

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ

VİZE SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	5
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	7
Sonuç.....	9

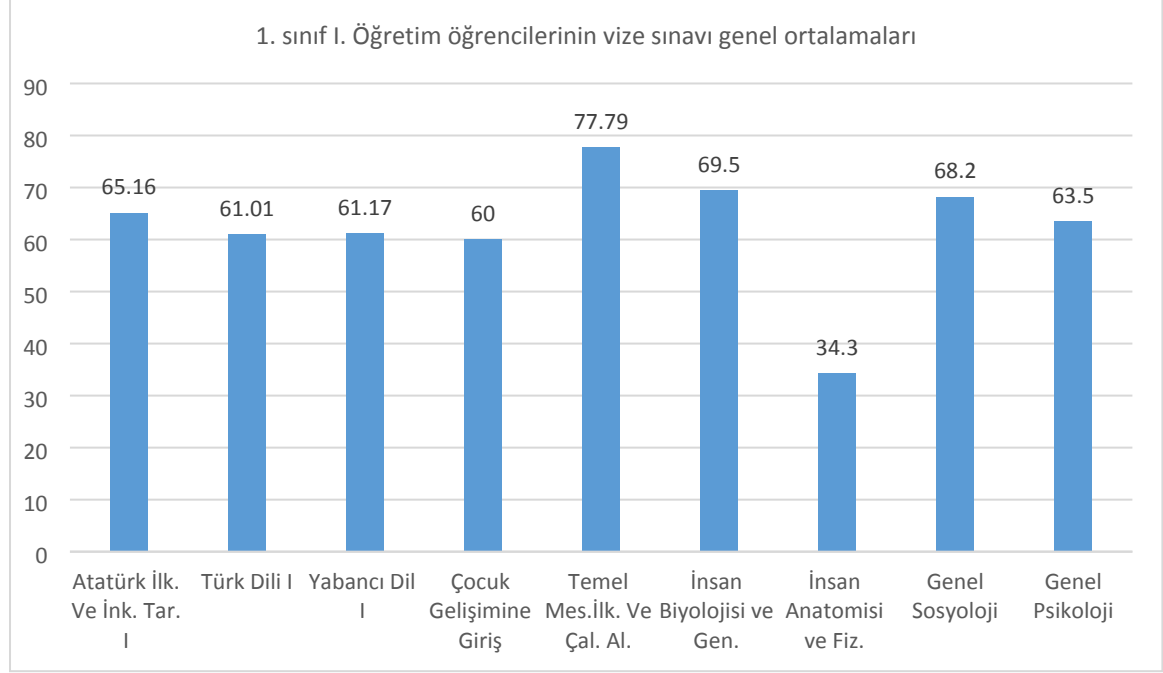
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 1. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4
Grafik 5. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	5
Grafik 6. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	6
Grafik 7. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	7
Grafik 8. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	8

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

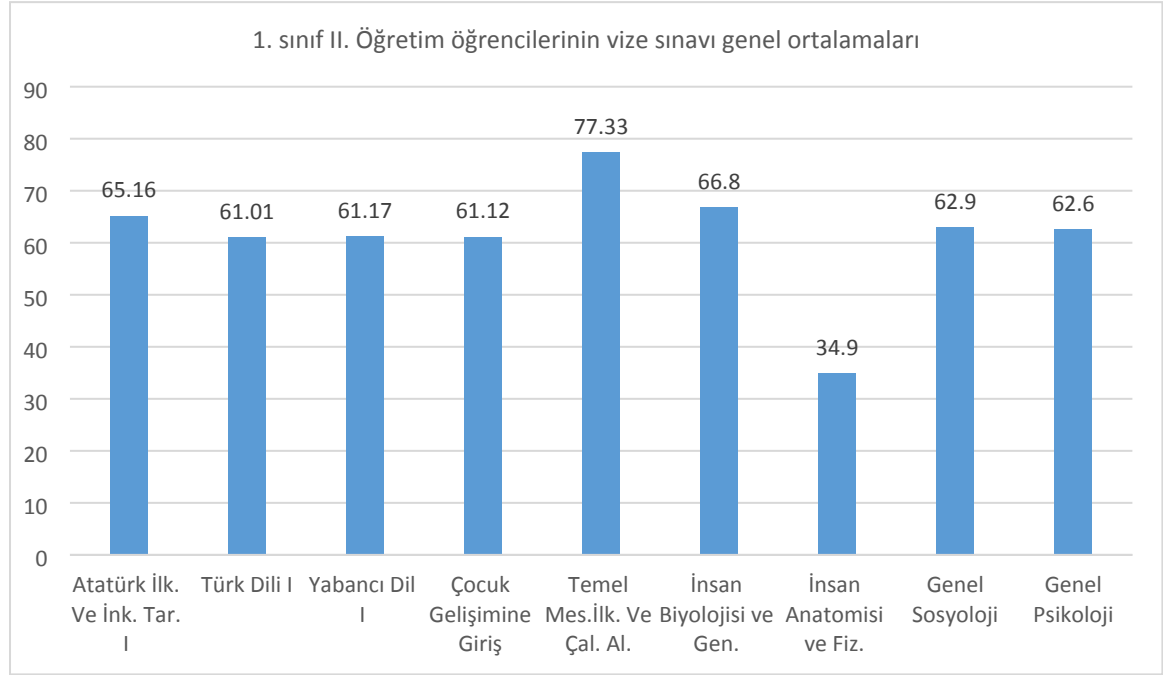
Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 34,3 ile *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. Bu durumun derste yoğun olarak geleneksel öğretim yöntemlerinin kullanılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Ders başarı yüzdesini arttırmaya yönelik öğrencilerin derse daha aktif katılımlarının sağlanması ve geleneksel öğretim yöntemleri yerine derste alternatif öğretim yöntemlerinin de kullanılmasına yer verilmesi şeklinde öneri sunulmuştur. Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 77,79 ile *Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları* dersinde olduğu görülmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 1. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de sunulmuştur.

Grafik 2. 1. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

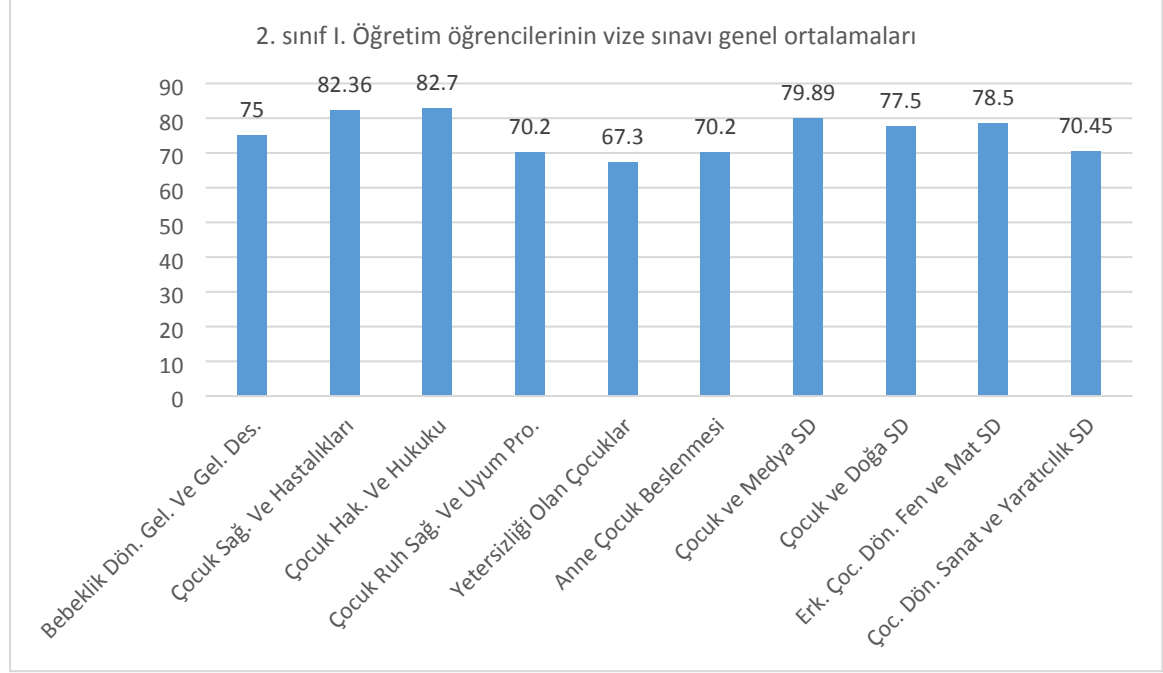


Grafik 2' nin sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 1. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 34,9 ile *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. Bu durumun derste yoğun olarak geleneksel öğretim yöntemlerinin kullanılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Ders başarı yüzdesini arttırmaya yönelik *öğrencilerin derse daha aktif katılımlarının sağlanması ve geleneksel öğretim yöntemleri yerine derste alternatif öğretim yöntemlerinin de kullanılmasına yer verilmesi* şeklinde öneri sunulmuştur. Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 77,33 ile *Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de verilmiştir.

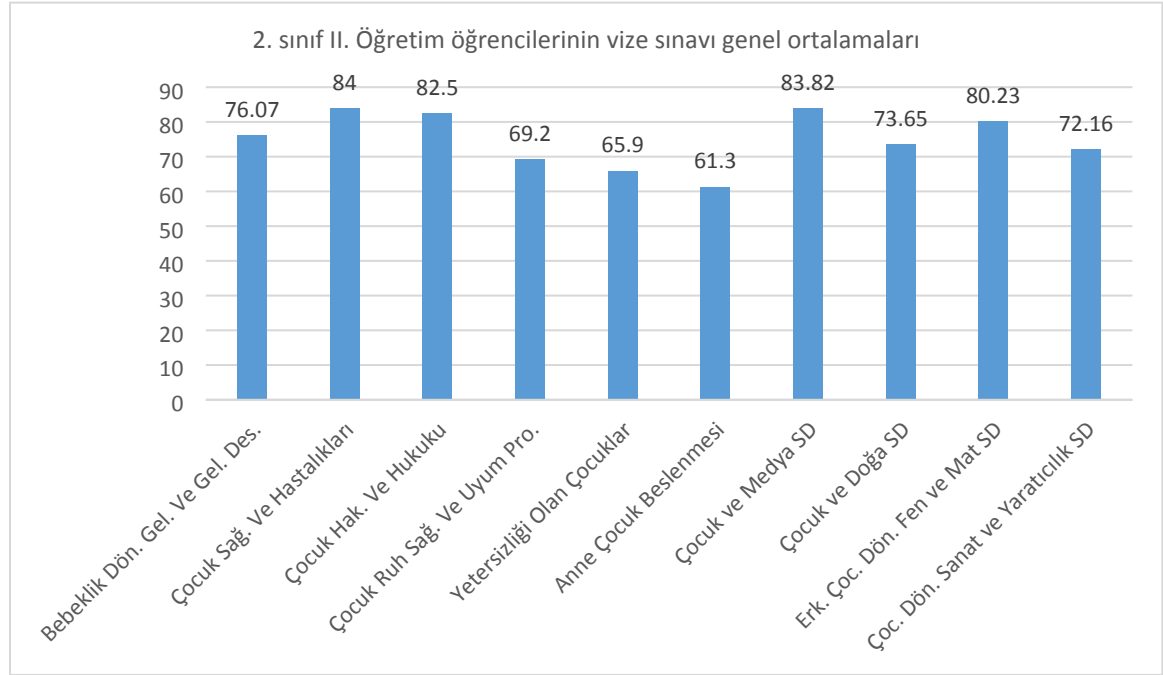
Grafik 3. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 3’ün sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 67,3 ile *Yetersizliği Olan Çocuklar* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 82,7 ile *Çocuk Hakları ve Hukuku* dersinde olduğu görülmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 2. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de sunulmuştur.

Grafik 4. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

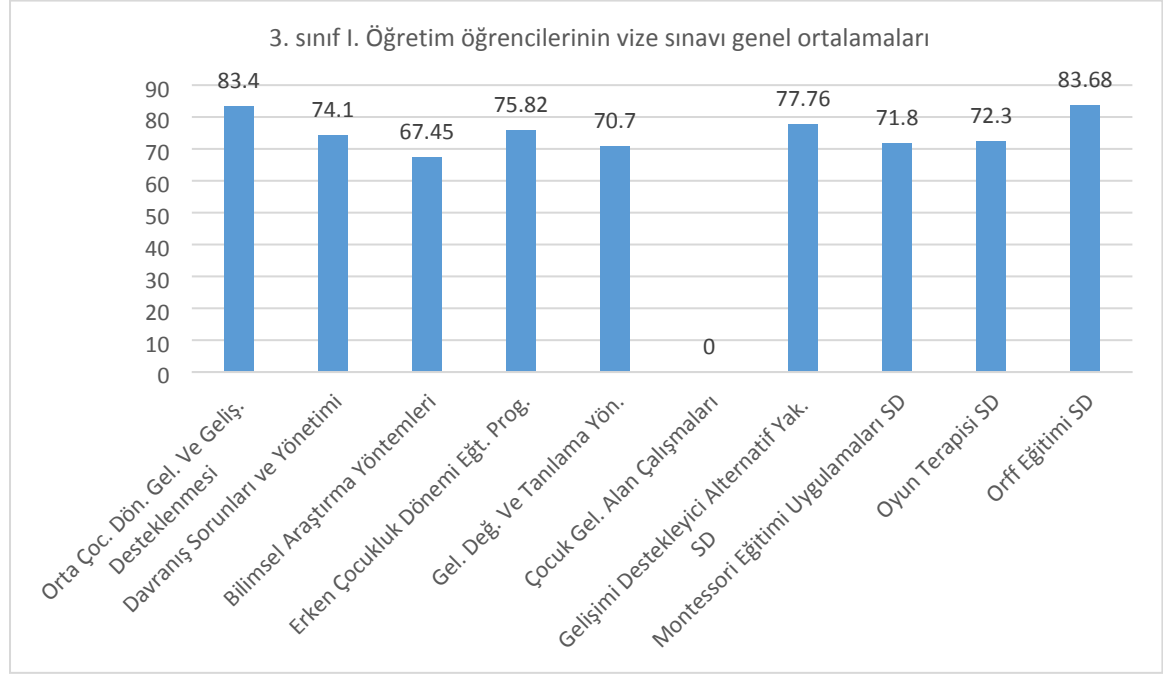


Grafik 4' ün sonuçları incelendiğinde, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 2. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 61,3 ile *Anne Çocuk Beslenmesi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 84,00 ile *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 5’de gösterilmiştir.

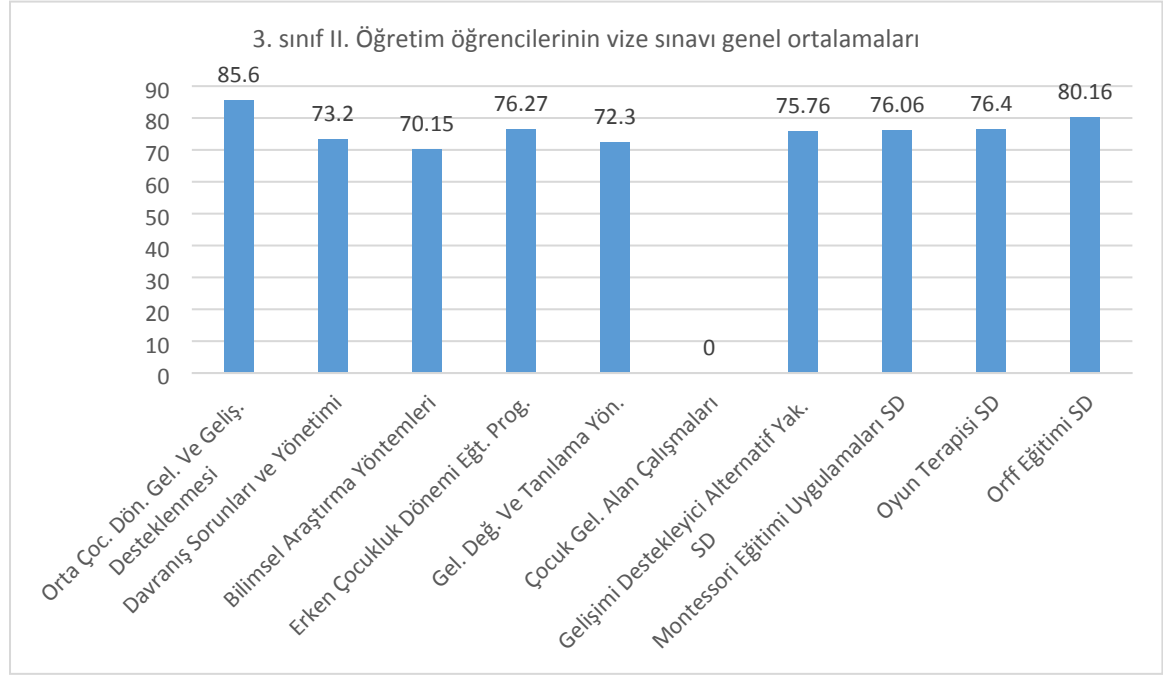
Grafik 5. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 5’ in sonuçları incelendiğinde, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 67,45 ile *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 5 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 83,68 ile *Orff Eğitimi* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 3. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 6’da sunulmuştur.

Grafik 6. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

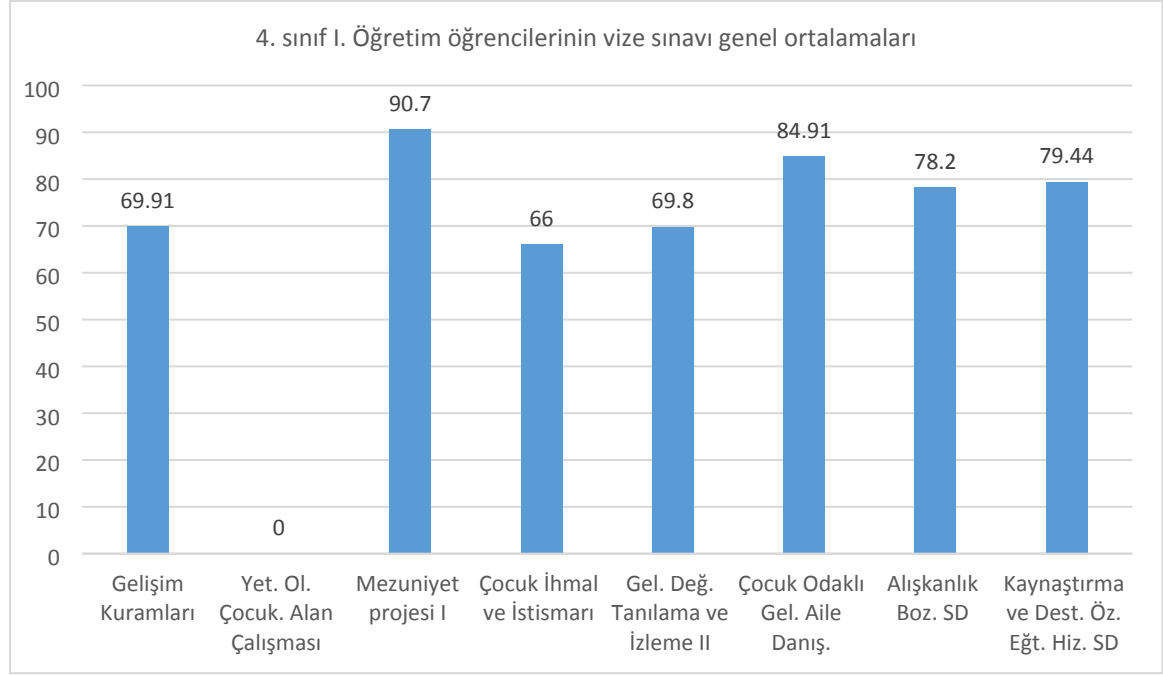


Grafik 6' nın sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 3. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 70,15 ile *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 6 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 85,6 ile *Orta Çocukluk Döneminde Gelişim ve Gelişimin Desteklenmesi* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 7’de belirtilmiştir.

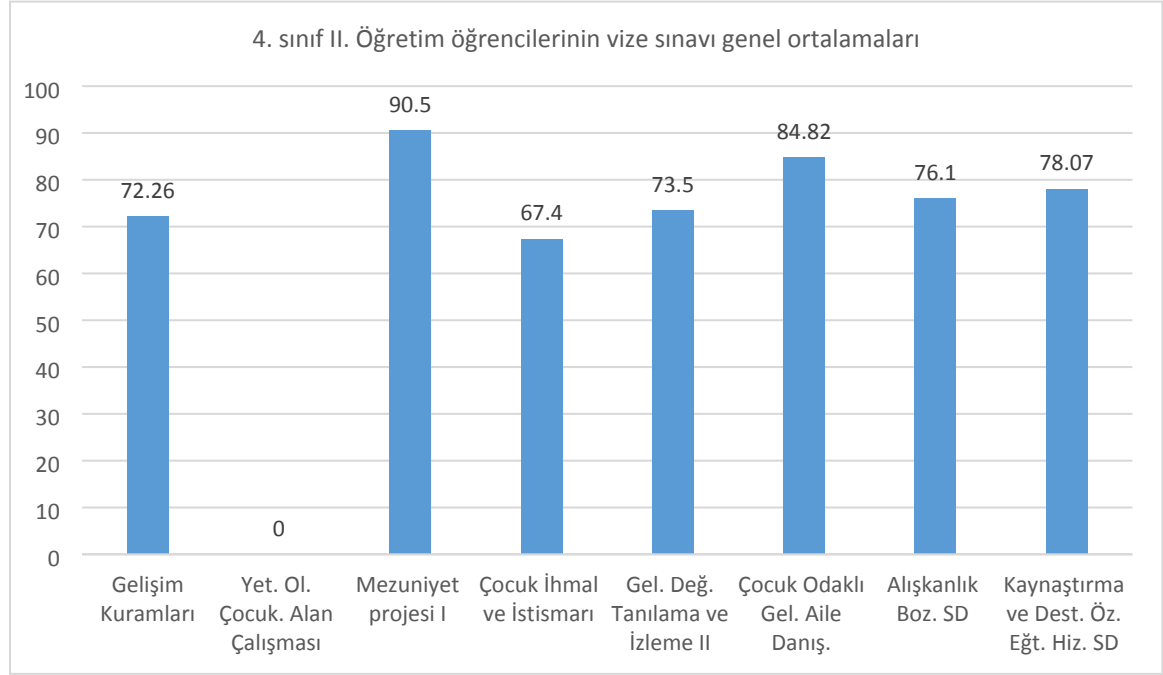
Grafik 7. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 7’ nin sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 66 ile *Çocuk İhmal ve İstismarı* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 7 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 90,7 ile *Mezuniyet Projesi I* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin vize sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 8’de sunulmuştur.

Grafik 8. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 8' in sonuçlarına göre, 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi vize sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 67,4 ile *Çocuk İhmal ve İstismarı* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 8 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 90,5 ile *Mezuniyet Projesi I* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait,2022-2023eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerinin vize sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf (I. Ve II. Öğretim) dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarının vize sınavında sordukları sınav sorularının derslerin öğrenim çıktıları ile bazı durumlarda örtüşmediği tespit edilmiştir. Bunun en temel nedeni vize sınavı değerlendirmesi olduğu için daha dönemin tamamlanmamış olması, derslerde işlenmeyen konuların olmasıdır. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde sadece 1. Sınıf I. Öğretim ve II. öğretim programında yürütülmekte olan İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi dersinin vize not ortalamasının geçer not olan 60 puanın altında olduğu, geri kalan tüm derslerin ders ortalamalarının geçer notun üzerinde olduğu görülmektedir.